

## **Gespreksleidraad leraren en mentoren**

### **Introductie (5min)**

- Benoem het doel van het thema-onderzoek. We willen in kaart brengen wat de gevolgen zijn van de COVID- 19-crisis voor de ontwikkeling van leerlingen en wat besturen en scholen doen zodat de ontwikkeling van leerlingen optimaal verloopt.
- Licht toe dat het gaat om een landelijk thema-onderzoek met als doel relevante informatie op te halen en lessen te trekken. Er volgt geen rapportage op schoolniveau, gegevens worden getotaliseerd. In de rapportage is de individuele school niet herkenbaar. We rapporteren in de staat van het onderwijs 2022 en delen relevante kennis en goede voorbeelden zo snel als mogelijk (verwachting na de zomerperiode).
- Benoem het doel van het gesprek: we willen weten hoe de school zicht heeft op de ontwikkeling van leerlingen, hoe de school de aard en omvang van de gevolgen voor leerlingen inschat en hoe de school ervoor zorgt dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen.
- Licht toe dat we vergelijkbare informatie ophalen bij het bestuur, docenten/mentoren, ouders en leerlingen.

### *Algemeen beeld van de school*

1. Wat ziet de school als de belangrijkste gevolgen van de COVID-19-crisis voor het onderwijs dat leerlingen krijgen?
  - a. Wat zijn de belangrijkste knelpunten in het aanbieden van goed onderwijs?
  - b. Welke gevolgen voor de ontwikkeling van leerlingen ziet het bestuur?
2. Welke ambities voor het onderwijs tijdens corona heeft de school geformuleerd?
  - a. Wat heeft prioriteit? (bv doelen op gebied van afstandsonderwijs, begeleiding, leerlingen die op school onderwijs krijgen, etc.)?
  - b. Welke kaders stelt het bestuur? Welke afspraken zijn er gemaakt?
3. In welke mate zijn jullie op dit moment tevreden over de onderwijskwaliteit?
  - a. Wat gaat goed, wat kan en moet beter?
  - b. Hoe weet de school dit?
4. Waar maken jullie je het meeste zorgen om als het gaat om de gevolgen van de COVID-19-crisis?

### *Gevolgen in beeld*

1. Welke gevolgen voor de ontwikkeling van leerlingen ervaren jullie?

Denk aan:

  - a. Achterstanden/ontwikkeling op vakniveau
  - b. Taal/leesvaardigheid
  - c. Sociaal-emotionele ontwikkeling
  - d. Welbevinden
  - e. Motivatie
  - f. Studievaardigheden
  - g. Burgerschap
  - h. Anders, . nl....

2. Hebben jullie deze gevolgen systematisch in beeld gebracht, en zo ja, op welke manier?  
Denk aan:
  - a. Reguliere toetsen
  - b. Landelijk genormeerde toetsen
  - c. Ingeleverd werk
  - d. Enquêtes
  - e. Gesprekken met ouders
  - f. Gesprekken met leerlingen
  - g. Inschatting van docenten
  - h. Anders, namelijk
3. Welke risico's zien jullie met name?
  - a. Hoe ernstig zijn deze risico's?
  - b. Voor welke groepen leerlingen ziet de school deze risico's?
4. Waar hebben jullie nog geen zicht op als het gaat om de gevolgen voor de ontwikkeling van leerlingen?
  - a. Hoe gaan jullie daar mee om?
5. Zijn er ook leerlingen die erop vooruitgegaan zijn tijdens de covid-crisis?
  - a. Hoe groot is die groep ongeveer?
6. In welke mate hebben de gevolgen van de Covid19-crisis invloed op jullie welbevinden en welke effecten heeft dat op jullie werk?

#### *Maatregelen en interventies*

7. Welke onderwijsbehoefte hebben leerlingen, gelet op de geschetste gevolgen voor hun ontwikkeling?
  - a. Welke specifieke groepen leerlingen onderscheid de school hierbij?
8. Welke maatregelen neemt de school om te zorgen voor de optimale ontwikkeling van leerlingen?
  - a. Waarom is voor deze maatregelen gekozen?
  - b. Waar zijn deze maatregelen op gericht? (denk aan: extra onderwijstijd, aanbod, lespraktijk, plaatsen en bevorderen)
  - c. Voor welke specifieke groepen zijn deze maatregelen ingezet?
  - d. Hoe weet de school dat dit passende maatregelen zijn?
  - e. Welke opbrengsten verwachten jullie van deze maatregelen?  
Welke opbrengsten zien jullie eventueel al in de praktijk?
9. Wat draagt op dit moment optimaal bij aan de ontwikkeling van leerlingen?
  - a. Welke aanpak(ken) zijn succesvol?
  - b. Welke resultaten boekt de school?
  - c. Hoe weet de school dit?
  - d. Wat maakt dat deze aanpakken succesvol zijn?
10. Wat zijn de voornaamste knelpunten op dit moment bij de ontwikkeling van leerlingen?
  - a. Welke witte vlekken heeft de school in beeld (wel als probleem gezien, maar geen aanpak voorhanden)?
  - b. Welke oplossingsrichtingen ziet de school?

### *Rol docenten en ondersteuning*

11. Wat wordt van jullie als docent/mentor verwacht?

- a. Hoe zijn jullie toegerust op deze rol?
- b. Welke ondersteuning krijgen jullie van de schoolleiding en het bestuur?

### *Randvoorwaarden*

12. Wat heb je als docent nu nodig om goed les te kunnen geven en leerlingen goed te begeleiden?

### **Specifieke vragen voor de mentoren**

- Hebben de mentoren en zorgfunctionarissen een andere taak of uitdaging gehad afgelopen jaar? Denk aan:
  - In beeld brengen en volgen van de ontwikkeling van leerlingen
  - Vormgeven extra begeleidings- en ondersteuningsaanbod
- Is er in het afgelopen jaar een uitwisseling van informatie geweest tussen mentoren en zorgfunctionarissen (vice versa)
- Wat zijn de effecten (resultaten) van de genomen maatregelen?
  - Hoe weten jullie dat?
- Hoe zijn ouders betrokken geweest de relatie school-leerlingen-ouders?
  - Welke rol hadden de ouders?
  - Werkte die rol?